

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета МБУДО «Мостовская ДШИ»
протокол № 5 от 30.03.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«Мостовская ДШИ»

И.Г. Домашенко
« 30 » 2016 г.



Положение о психолого-педагогической службе МБУДО «Мостовская ДШИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее - служба) в системе учебно-воспитательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мостовская детская школа искусств» муниципального образования Мостовский район (МБУДО «Мостовская ДШИ», далее – учреждение)

1.2. Деятельность службы направлена, прежде всего, на интересы обучаемого и задачи всестороннего и гармоничного развития его личности.

1.3. Работа службы включает в себя помощь обучающимся в возрасте от 4 до 18 лет, всем участникам образовательного процесса в учреждении. Основанием для начала занятий с ребенком является заключение психологов, медицинских работников, обращение родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов и самих обучающихся.

1.4. Служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, семьей, самим обучающимся. Взаимодополняющее сотрудничество психолога, педагогов и родителей является необходимым условием работы службы.

1.5. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, настоящим Положением, иными локальными актами учреждения.

2. Цели службы

2.1. Содействие администрации учреждения и педагогическому коллективу в создании необходимых психологических условий для полноценного развития личности обучающихся при тесном взаимодействии преподавателей, родителей и других участников учебно - воспитательного процесса.

2.2. Оказание помощи обучающимся, родителями и педагогическим работникам в овладении социально-психологическими знаниями, умениями и навыками.

2.3. Содействие в профессиональном выборе и самоопределении личности на основе изучения индивидуальных психологических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

2.4. Повышение психологической компетентности администрации учреждения, педагогического коллектива.

3. Задачи службы

3.1. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.

3.2. Психологический анализ и определение путей и средств разрешения проблемных ситуаций в педагогическом и ученических коллективах.

3.3. Создание оптимальных психологических условий для позитивного развития эмоциональной сферы и формирования эстетических потребностей личности, через личностно-ориентированную модель общения педагога с обучающимися.

3.4. Оказание помощи детям, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

3.6. Формирование у обучающихся способностей к адекватной самооценке и саморазвитию.

3.7. Психологическая помощь родителям в вопросах семейного воспитания.

3.8. Профорientационное сопровождение обучающихся.

3.9. Взаимодействие и сотрудничество с учреждениями образования, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МО Мостовский район, советом профилактики Мостовского городского поселения, социальной защиты по вопросам воспитания, охраны здоровья и защиты прав обучаемых.

4. Основные направления деятельности

4.1. *Психологическое просвещение* – формирование у обучающихся, педагогических работников, их родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного и творческого развития, самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе.

4.2. *Психологическая профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.3. *Психологическая диагностика* – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей

личности, ее потенциальных творческих возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

4.4. *Психологическая коррекция* – активное воздействие на процесс формирования гармонично развитой личности, сохраняя ее индивидуальность, на основе совместной деятельности педагогов и психолога.

4.5. *Консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям и другим участникам педагогического процесса в вопросах развития, воспитания, обучения и профессионального самоопределения посредством психологического консультирования.

Педагог-психолог



Е.Н. Мамонова